

Утвърдил:.....
СЛАВЕЯ МАРИНОВА – МЕТОДИЕВА

Директор на НУ „Васил Левски“
гр. Пазарджик



ПРОГРАМА ЗА ПРЕДОСТАВЯНЕ НА РАВНИ ВЪЗМОЖНОСТИ И ЗА ПРИБОЩАВАНЕ НА ДЕЦА И УЧЕНИЦИ ОТ УЯЗВИМИ ГРУПИ ЗА УЧЕБНАТА 2026/2027 ГОДИНА

1. Увод:

Настоящата програма очертава целите и задачите на работа в НУ „Васил Левски“ за предоставяне на равни възможности за приобщаване на деца и ученици от уязвими групи, урежда взаимоотношенията между институциите и отразява готовност за изготвяне и прилагане на приобщаващи политики за образователна интеграция в училище.

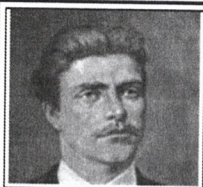
Програмата е изготвена в съответствие с действащите стратегически и оперативни национални документи на централните ведомства, в изпълнение на държавната политика за предоставяне на равни възможности на всички български граждани и за приобщаване на децата и учениците от уязвимите групи.

Училищната програма се базира на :

- Закон за предучилищното и училищното образование
- Наредба за приобщаващо образование
- Закон за защита от дискриминация
- Конвенция за борба срещу дискриминацията в областта на образованието

Програмата включва реда и начините за оказване на обща и допълнителна подкрепа на всички деца и ученици, които имат необходимост от такава подкрепа съобразно своите лични интереси и потребности.

Уязвими групи в училище са деца и ученици, диагностицирани със специални образователни потребности, хронични заболявания, двигателни увреждания, деца



**НАЧАЛНО УЧИЛИЩЕ „ВАСИЛ ЛЕВСКИ“
ГР. ПАЗАРДЖИК**

4400, гр. Пазарджик, ул. „Дойран“ № 1,
e-mail: info-1301215@edu.mon.bg, тел.: 0897 976 244

сираци и полусираци, деца бежанци, деца от различни етнически групи, деца с изявени дарби и деца с други идентифицирани потребности.

2.Подкрепа за личностното развитие:

Подкрепа за личностното развитие се осъществява във връзка и в корелация с разработените областни стратегии за подкрепа на личностното развитие, както и въз основа на анализа на необходимостта от обща и допълнителна подкрепа.

2.1.Обща подкрепа

За организиране на подкрепа на личностното развитие в НУ „Васил Левски“ за координатор е определен училищният психолог, които изпълнява функциите си съобразно ДОС за приобщаващото образование.

Общата подкрепа в училище се осъществява от всички педагогически специалисти. Общата подкрепа е насочена към развитие на потенциала на всяко дете и ученик. Тя включва различна екипна работа, също така и между отделните специалисти за осигуряване или насочване на децата и учениците към занимания по интереси. Заниманията по интереси може да се организират от училището или от ОДК/СтЦРД/НДД, или от други центрове за личностно развитие.

Кариерното ориентиране провеждано от училищен психолог или от кариерен консултант, също е част от общата подкрепа на учениците от първи до четвърти клас в училището.

Поощряването с морални и материални награди също така са част от предоставяната от НУ „Васил Левски“ обща подкрепа.

Общата подкрепа включва и други дейности, подробно описани в Наредбата за приобщаващото образование.

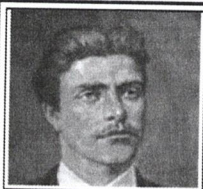
2.2.Допълнителна подкрепа

Допълнителната подкрепа се осъществява въз основа на направена оценка на индивидуалните потребности на определен ученик от НУ „Васил Левски“.

Оценката на потребностите се извършва от специално назначен екип от специалисти и след това се потвърждава от Регионалния център за подкрепа на приобщаващото образование.

Ученици, за които може да се поиска оценка на индивидуалните способности, са от следните уязвими групи:

- Деца със специални образователни потребности
- Деца с хронични заболявания
- Деца в риск



**НАЧАЛНО УЧИЛИЩЕ „ВАСИЛ ЛЕВСКИ”
ГР. ПАЗАРДЖИК**

4400, гр. Пазарджик, ул. „Дойран” № 1,
e-mail: info-1301215@edu.mon.bg, тел.: 0897 976 244

Допълнителната подкрепа включва:

- Работа с дете или ученик по конкретен случай
- Психо-социална рехабилитация
- Рехабилитация на слуха
- Зрителна рехабилитация
- Рехабилитация на комуникативните нарушения
- Осигуряване на достъпна архитектурна среда
- Специализирани средства
- Ресурсно подпомагане

Допълнителната подкрепа се реализира чрез план за подкрепа за всяко конкретно дете. Родителите задължително се включват в плана за подкрепа като активни участници в дейностите за приобщаване.

Ако Регионалният център препоръча допълнителна подкрепа, но родителите откажат, ръководството на училището уведомява „Закрила на детето“ към ССП по местоживееене на детето с цел да окажат съдействие. Ако се налага, следва да се окаже помощ на родителите за осъзнаване на потребностите на детето.

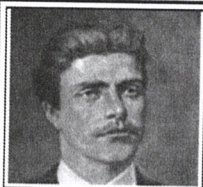
При наличие на три и повече деца/ученици в една паралелка се осигурява помощник-учител за подпомагане на работата на учителите. Задълженията на помощник-учителите са описани в ДОС са приобщаващото образование.

При необходимост се изработва индивидуална учебна програма по съответните учебни предмети с цел по-лесното възприемане на учебното съдържание от ученика, а също така се изготвя индивидуален учебен план за обучение в комбинирана форма на обучение.

Деца и учениците от уязвими групи се нуждаят от допълнителна подкрепа за изравняване на стартовите им позиции при постъпване в образователната система. Необходимо е да се полагат повече социални грижи с оглед пълноценното им участие в образователния процес поради факта, че нямат възможности за равен старт. Допълнителната работа с тях се налага и за постигане на добри резултати в училище, тъй като наблюденията сочат, че поради недостатъчното владение на български език от тези ученици успехът им в училище е по-нисък. Задържането на учениците, принадлежащи към ромския етнос, в образователната система до навършване на възрастта за задължително училищно образование също представлява приоритет в работата по образователната интеграция.

Предприемането на подкрепящи мерки в тази насока съответства на международните стандарти в областта на правата на човека и защитата на малцинствата и не представлява дискриминация спрямо други.

3. Основни цели на програмата:



**НАЧАЛНО УЧИЛИЩЕ „ВАСИЛ ЛЕВСКИ“
ГР. ПАЗАРДЖИК**

4400, гр. Пазарджик, ул. „Дойран“ № 1,
e-mail: info-1301215@edu.mon.bg, тел.: 0897 976 244

- Обхващане и задържане на всички деца и ученици на територията на НУ „Васил Левски“ в образователната система
- Осигуряване на качествено образование в мултикултурна среда

4. Приоритетни направление за действие:

4.1. Създаване на условия за всички деца и ученици уязвими групи.

- Пълно обхващане на всички деца и ученици в задължителна училищна възраст от образователната система
- Реинтеграция на отпадналите ученици в системата на образованието

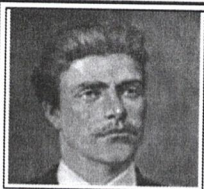
4.2. Насърчаване на ранно детско образование

4.3. Обучение в дух на толерантност и недискриминация в училище

4.4. Приобщаване на родителите на деца от уязвими групи към образователния процес и засилена работа с тези, които не подкрепят образованието на своите деца

5. План за действие по програмата:

Дейности	Срок	Отговорник	Забележка
1. Идентифициране на ученици, които имат необходимост от обща подкрепа	Постоянен	Координатор, Класни ръководители	
2. Екипна работа на учителите от конкретни класове и паралелки и училищен психолог	Постоянен	Класни ръководители, Училищен психолог	При необходимост
3. Определяне на координатор	До 01.10	Директор	
4. Награждаване на ученици	Постоянен	Директор	При определен повод за поощрение и по случай 24 май
5. Кариерно ориентиране на учениците	През втори срок на учебната година	Училищен психолог/ Кариерен консултант	



**НАЧАЛНО УЧИЛИЩЕ „ВАСИЛ ЛЕВСКИ”
ГР. ПАЗАРДЖИК**

4400, гр. Пазарджик, ул. „Дойран” № 1,
e-mail: info-1301215@edu.mon.bg, тел.: 0897 976 244

6.Идентифициране на ученици със СОП, хронични заболявания, в риск	Целогодишно	Класни ръководители/ Училищен психолог	
7.Оценка на потребностите на ученици със СОП, хронични заболявания, в риск	Целогодишно	Училищен психолог и ЕПЛР	Не по-късно от 1 месец след идентифициране на потребностите
8.Психологическа подкрепа, психосоциална рехабилитация и консултации	Целогодишно	Училищен психолог	
9.Превантивни мерки за недопускане на отпадане от училище	Целогодишно	Директор	
10.Стимулиране на участието на деца с изяви дарби в състезания и олимпиади	Целогодишно	Учители	
11.Стимулиране на участието на деца и ученици от различни етнически групи в състезание и олимпиади	Целогодишно	Учители	
12.Обучение на педагогически специалисти за работа в мултикултурна среда	По график заложен в плана за квалификации	Директор	

6.Заклучение:

За изпълнение на Програмата важно значение имат сътрудничеството между всички пряко ангажирани институции, неправителствения сектор и общността. Всички участници в образователния процес /семејство, детска градина, училище, институции, НПО/ трябва да бъдат еднакво отговорни и ангажирани за постигане на поставените цели.

Мерки за постигане на целите по настоящата Програма са заложи в Плана за действие по изпълнението ѝ, в който са посочени конкретни дейности, чието изпълнение ще способства за реализирането на основните цели и приоритетни направление, залегнали в нея.

Приета на заседание на Педагогическия съвет с Протокол № 8 / 10.09.2018.