



**НАЧАЛНО УЧИЛИЩЕ „ВАСИЛ ЛЕВСКИ”
ГР. ПАЗАРДЖИК**

4400, гр. Пазарджик, ул. „Дойран” № 1,
e-mail: info-1301215@edu.mon.bg, тел.: 0897 976 244



Утвърдил.....
Директор– Славей Маринова-Методиева

**АЛТОРИТЪМ ПО ПРОГРАМА ЗА ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ НА
ТОРМОЗА И НАСИЛИЕТО В УЧИЛИЩЕ
ЗА УЧЕБНАТА 2026/2027 ГОДИНА**

1.Цели:

- Повишаване на информираността на учениците за видовете агресия, начините да се предпазят от тях и местата, където може да се подаде сигнал, когато са жертви или свидетели на агресия.
- Поставяне на акцент върху вниманието на родителите, които играят важна роля за формирането на поведението на подрастващите и начините за ориентиране и реагиране при дадена ситуация на агресия, насилие или тормоз.
- Намаляване на проявите на агресия, насилие и тормоз в училище и изграждане на общоучилищна политика за справяне с проблема.

2.Задачи:

- Информирание на учениците за проблемите на агресията, тормоза и насилието и средства за преодоляването им.
- Предоставяне на информация в училище за законовите мерки и наказания за извършителите на противообществени прояви и в частност на тези, които са свързани с насилие и тормоз.
- Развиване на умения у учениците за превенция на агресивните прояви чрез използване на интерактивни и ситуационни ролеви игри.
- Овладяване на умения за превантивно поведение при възникване на конфликтни ситуации в училище, у дома и навън.
- Проучване на факторите, водещи до прояви на агресия и други негативни прояви сред учениците.
- Възпитаване на хуманно отношение в процеса на педагогическото взаимодействие между родители, учители и ученици.
- Развиване на емоционалната сфера на личността чрез провокиране на положителни чувства.

- Възприемани на доброжелателно толерантно отношение към другите участници в педагогическия процес- връстници и възрастни.
- Хуманизация на образователно-възпитателния процес чрез възприемане на съпреживяването и сътрудничеството между хората.
- Повишаване на знанията и уменията на учениците за справяне с рискови ситуации от тяхното ежедневие.
- Провеждане на обучения на учениците за онлайн безопасност.

3. Дейности:

- Провеждане на срещи с училищния психолог; споделяне на различни практики, споделяне, обсъждане.
- Изработване на информационни брошури с подробна информация за видовете агресивно поведение, както и за начините за справяне с подобно поведение.
- Идентифициране на деца станали жертва на агресия, насилие или тормоз. Уведомяване на съответната институция и оказване на помощ на пострадалите деца в МКБППМН към Община Пазарджик.
- Използване на интерактивни и ситуационни ролеви игри в педагогическия процес за превенция на агресивното поведение при учениците.
- Провеждане на редовни срещи с деца от рискови и уязвими групи.

4. Дейности по превенция на тормоза и насилието на ниво клас „ученик- ученик“, „ученик- учител“:

4.1.Създаване на механизми за разкриване на случаи на агресия и насилие в класната стая- например използване на пощенска кутия в класната стая.

Срок: м. октомври

Отговорник : класни ръководители

4.2.Провеждане на часове на класа за обсъждане на проблемите на агресията в класната стая.

Срок: постоянен

Отговорник. : класни ръководители/ училищен психолог

4.3.Оформяне на специален кът в класната стая с информация за учениците от училищните документи - права и задължения на ученика, наказания, правила за поведение в класната стая.

Срок: м. ноември

Отговорник : класни ръководители

5. Дейности за превенция на тормоза и насилието на ниво училищна общност:

5.1.Сформиране на училищен координационен съвет.

Срок: м. септември
Отговорник : директор

5.1.Провеждане на дискусии на теми, свързани с насилието и тормоза.

Срок: през учебната година
Отговорник : класни ръководители/ училищен психолог

5.2.Организиране на училищна изложба с рисунки на тема „Не на насилието“, „Стоп на насилието в училище“.

Срок: м. февруари
Отговорник : класни ръководители/ училищен психолог/ УКС

5.3.Въвеждане на дежурство от учениците в училище, съгласувано с дежурството на класните ръководители.

Срок: ежедневно/ежеседмично
Отговорник : класни ръководители

5.4.Организиране на дейности, свързани с Ден на толерантността.

Срок: м. ноември
Отговорник : класни ръководители/ учители ЦДО/ училищен психолог/ УКС

5.5.Организиране на дейности, свързани с Деня на розовата фланелка – световен ден за борба с тормоза и насилието в училище.

Срок: последната седмица на м. февруари
Отговорник: класни ръководители/ учители ЦДО/ училищен психолог/УКС

6. Дейности за превенция на тормоза и насилието на ниво „училище- семейство“:

6.1.Подготовка на информационни бюлетини за ролята на семейството и предпазване на децата от агресия и поставяне на сайта на училището.

Срок: постоянен
Отговорник : училищен психолог/ УКС

6.2.Покана към родители, които да се включат в час на класа, като представят своите професии, хобита, интереси, така че да направят видима връзката между образованието и приложението му в живота.

Срок: през учебната година
Отговорник : класни ръководители/ учители ЦДО/ училищен психолог

6.3. Запознаване на родителите с процедурите за регистриране, докладване и разглеждане на случаите на насилие и тормоз.

Срок: първа родителска среща
Отговорник: класни ръководители

7. Дейности по интервенция в случаи на тормоз и насилие на ниво клас:

7.1. Обсъждане между учениците и класния ръководител с цел изясняване на възникнал проблем, влиянието върху всички участници и свидетели, последствията, както и възможните решения.

Срок: през учебната година при възникнала необходимост
Отговорник: класни ръководители/ учители ЦДО

7.2. Съвместни действия между класен ръководител и психолог – беседа, дискусия, консултация.

Срок: през учебната година при възникнала необходимост
Отговорник: класни ръководители/ училищен психолог

7.3. Използване на посредник при разрешаване на конфликта.

Срок: през учебната година при възникнала необходимост
Отговорник: класни ръководители/ учители ЦДО/ училищен психолог

7.4. Провеждане на тематична родителска среща.

Срок: през учебната година при възникнала необходимост
Отговорник: класни ръководители/ училищен психолог

7.5. Уведомяване на родителите на участващите в ситуацията на насилие или тормоз деца за случилото се, както и за предприетите от институцията действия за разрешаване на ситуацията.

Срок: през учебната година при възникнала необходимост
Отговорник: класни ръководители/ училищен психолог/ директор

8. Дейности по интервенция в случаи на тормоз и насилие на ниво училище:

8.1. Училищният координационен съвет извършва анализ и оценка на риска от продължаване на насилието и тормоза при случай, описан в Дневника за водене на случаи.

Срок: в тридневен срок след регистриране на проявата в Дневника
Отговорник: УКС

8.2. Училищният координационен съвет дава становище за индивидуална работа по случай с дете, което се намира в ситуация на риск по смисъла на Закона за закрила на детето и Закона за предучилищното и училищното образование, и насочва ученика към допълнителна подкрепа за личностно развитие на дете в риск.

Срок: в тридневен срок след регистриране на проявата в Дневника

Отговорник: УКС

8.3. Училищният координационен съвет инициира работа по случай, включително насочване на случая към други служби при случай от трето ниво описан в Дневника за регистриране на случаи.

Срок: в тридневен срок след регистриране на проявата в Дневника

Отговорник: УКС

Изготвил:

Ивелина Спасова – училищен психолог

Приет на заседание на Педагогическия съвет с Протокол №/..... и утвърден със Заповед на директора №...../.....